





PROFILO GIOVANI DELLA PROVINCIA DI MODENA

Secondo capitolo Istruzione

PROFILO GIOVANI DELLA PROVINCIA DI MODENA

ISTRUZIONE

Introduzione

Il quadro normativo del sistema scolastico italiano è stato caratterizzato, negli ultimi anni, da grandi cambiamenti: l'istituzione del Diritto-Dovere all'Istruzione e alla Formazione, l'innalzamento dell'Obbligo di Istruzione, il riordino degli indirizzi della scuola secondaria di II° grado, l'avvio dell'offerta dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale (IFP) regionali.

Come in altri paesi dell'Unione Europea, anche in Italia la durata dell'obbligo di istruzione è stata elevata a 10 anni dalla Legge n. 296 27/12/2006 art.1 comma 622: "L'istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età. L'età per l'accesso al lavoro è conseguentemente elevata da quindici a sedici anni".

L'obbligo di istruzione si colloca nel quadro delle norme vigenti sul Diritto-Dovere all'Istruzione e alla Formazione, regolamentato a livello nazionale dal Decreto Legislativo n. 76/2005 e a livello regionale dalla Legge Regionale n. 12 del 30 giugno 2003 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro".

Tale normativa prevede che a tutti sia assicurato il diritto e per tutti valga il dovere all'istruzione e alla formazione, sino al conseguimento di un diploma o di una qualifica di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età.

I giovani che hanno conseguito il titolo conclusivo della scuola secondaria di primo grado (scuola media) devono quindi risultare iscritti a un percorso quinquennale di istruzione professionale, tecnica o liceale (scuola superiore) oppure ad un percorso unitario di istruzione e formazione professionale (IFP).

Assolto l'obbligo di istruzione, lo studente prosegue comunque il suo percorso formativo o all'interno della scuola, per acquisire un diploma di scuola media superiore, o all'interno dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IFP), per acquisire una qualifica triennale, o all'interno dell'apprendistato professionalizzante.

Responsabili dell'adempimento del dovere di istruzione e formazione sono i genitori dei minori o coloro che a qualsiasi titolo ne facciano le veci, che sono tenuti ad iscriverli alle istituzioni scolastiche o formative. Provvedono alla vigilanza sull'assolvimento del diritto-dovere i Comuni di residenza, i Dirigenti Scolastici, i servizi per l'impiego della Provincia, i soggetti che assumono, con il contratto di apprendistato di cui all'art. 48 del Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276, i giovani tenuti all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione.

In concreto, sulla base delle segnalazioni che giungono dai preposti alla vigilanza sull'osservanza del diritto dovere (per esempio le scuole superiori), i Servizi per l'impiego svolgono nei confronti degli studenti attività di informazione e di orientamento per favorire scelte adeguate.

Quadro demografico

In provincia di Modena la popolazione 14 - 18 anni (in obbligo scolastico e/o formativo) al 01.01.2011 ha raggiunto le 30.185 unità, su un totale complessivo di 700.914 residenti.

Popolazione residente in età 14 – 18 anni nella provincia di Modena per distretto di residenza al 01.01 degli anni dal 2006 al 2011

Distretto	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Differer	ıza 11/06
Distretto	2000	2007	2006	2009	2010 2011		ass.	%
Carpi	3.979	4.135	4.258	4.328	4.399	4.376	598	15,8
Mirandola	3.467	3.561	3.655	3.693	3.735	3.779	414	12,3
Modena	7.273	7.460	7.616	7.717	7.756	7.869	858	12,2
Sassuolo	5.687	5.702	5.805	5.750	5.688	5.635	135	2,5
Pavullo	1.565	1.638	1.729	1.779	1.764	1.752	229	15,0

Total	e 27.8 75	28.626	29.383	29.903	30.033	30.185	3.373	12,6
Castelfranco E.	2.620	2.682	2.745	2.901	2.949	3.007	499	19,9
Vignola	3.284	3.448	3.575	3.735	3.742	3.767	640	20,5

Tale ammontare è il risultato di un'evoluzione demografica correlata al crescente **fenomeno migratorio** che ne costituisce il principale fattore di crescita. Il territorio provinciale ha così registrato per questa fascia di popolazione un aumento di ben 3.373 unità (+12,6%) nei soli ultimi cinque anni. Nell'ambito del sistema scolastico, la presenza straniera, che nel 2009 ricopre l'11,9% della popolazione residente, corrisponde al 17,5% della popolazione residente nella fascia di età prescolare e scolare 0-18 anni, che comprende oltre 21.300 residenti, con un'utenza potenziale nella scuola dell'obbligo di 5.190 unità per la scuola primaria e di 2.551 unità per quella secondaria di I grado: in particolare, nelle classi 0-2 anni i bambini stranieri corrispondono al 24,3% circa della popolazione residente di pari età; sono il 20,4% nella classe 3-5 anni, il 16,2% nella classe di età 6-10, il 14% negli 11-13 anni e il 14,1% nella fascia 14-18 anni.

Fino al 200 la fascia di popolazione di età relativa all'istruzione secondaria di II grado ha subito una tendenza alla diminuzione, per poi ripresentare segno positivo ed una crescita ormai simile a quella dei bambini più piccoli.

Popolazione residente 0 – 18 anni per Distretti sanitari e Classi di età scolare al 31.12.2010

_ •								
Distretto	0 2	3 5	6 10	11 13	14 18	TOTALE 0 18	%	TOTALE
Carpi	3.258	3.155	4.973	2.808	4.376	18.570	17,80%	104.436
Mirandola	2.811	2.634	3.949	2.329	3.779	15,502	17,70%	87.523
Modena	5.158	5.050	8.163	4.647	7. 869	30.887	16,70%	184.663
Sassuolo	3.565	3.588	5.807	3.353	5.635	21.948	18,30%	119.667
Pavullo	1.147	1.114	1.792	1.019	1.752	6.824	16,50%	41.471
Vignola	2.865	2.729	4.190	2.251	3.767	15.802	17,70%	89.303
Castelfranco E.	2.647	2.522	3.872	1.986	3.007	14.034	19,00%	73.851
Totale	21.451	20.792	32.746	18.393	30.185	123.567	17,60%	700.914

Variazione assoluta e % residenti per distretto e fasce d'età scolare 31.12.2008 – 31.12.2010

	0-	0-2 3-5 6-10 11-13 14-18		18	TOTALE							
	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
Carpi	107	3,4%	147	4,9%	214	4,5%	183	7,0%	48	1,1%	699	3,9%
Mirandola	77	2,8%	208	8,6%	53	1,4%	80	3,6%	86	2,3%	504	3,4%
Modena	104	2,1%	186	3,8%	284	3,6%	168	3,8%	152	2,0%	894	3,0%
Sassuolo	65	1,9%	36	1,0%	<i>7</i> 7	1,3%	-50	-1,5%	-115	-2,0%	13	0,1%
Pavullo	-34	-2,9%	-11	-1,0%	44	2,5%	-8	-0,8%	-27	-1,5%	-36	-0,5%
Vignola	116	4,2%	175	6,9%	238	6,0%	59	2,7%	32	0,9%	620	4,1%
Castelfranco	118	4,7%	98	4,0%	313	8,8%	140	7,6%	106	3,7%	775	5,8%
Totale	553	2,6%	839	4,2%	1.223	3,9%	572	3,2%	282	0,9%	3.469	2,9%

Quadro riepilogativo del sistema scolastico

Nell'anno scolastico 2009/2010 il sistema scolastico della nostra provincia ha accolto, partendo dalla scuola primaria fino alla scuola secondaria di II grado, 79.443 alunni, registrando una flessione poco rilevante rispetto all'anno scolastico precedente (-0,1%), determinata dal calo delle iscrizioni sia nelle primarie statali, che secondarie di II grado, sia statali sia paritarie. Si conferma, invece, il trend di crescita nel 2009/2010 rispetto agli anni scolastici precedenti delle scuole secondarie di I grado sia statali che paritarie ¹.

¹ Osservatorio Scolastico della Provincia di Modena – Rapporto a.s. 2010/2011.

Serie storica iscritti dalla primaria alla secondaria di II grado (statali + paritarie)

		0/									Differenza	
	2008/2009			20	009/20	10	2010/2011			11/08		
	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	ass.	%	
Scuola Primaria	16.400	15.395	31.795	16.331	15.367	31.698	16.641	15.543	32.184	389	1,2	
Scuola Secondaria I grado	9.878	8.931	18.809	9.965	8.990	18.955	9.962	9.152	19.114	305	1,6	
Scuola Secondaria II grado	14.892	14.063	28.955	14.830	13.960	28.790	14.924	13.961	28.885	-70	-0,2	
Totale		79·559			79.443			80.183		624	0,8	

Rispetto alla distribuzione della popolazione scolastica complessiva nei diversi ambiti territoriali della provincia, si evidenziano i dati relativi al distretto di Carpi che, rispetto all'anno scolastico 2008/2009, ha un incremento di iscritti del 2,4% e quelli del distretto di Castelfranco Emilia, in cui gli iscritti aumentano di 5,6 punti percentuali. Leggermente in calo il volume complessivo degli alunni iscritti nelle scuole dell'ambito territoriale di Sassuolo: -1,3%, se raffrontato all'anno scolastico 2008/2009, -0,6% rispetto al 2007/2008.

Per quanto riguarda nello specifico il segmento relativo alla scuola secondaria di II grado, si evidenzia invece un incremento particolarmente significativo nei distretti di Castelfranco E. (+5,8%) e in quello di Vignola (2,7%). Ai fini della corretta lettura di tali evidenze tuttavia, è necessario precisare che, a differenza delle Scuole Primarie e Secondarie di I grado, gli Istituti Secondari di II grado sono distribuiti in modo non omogeneo e capillare sul territorio. Ne deriva che l'incremento percentuale rilevato a livello distrettuale non necessariamente corrisponde ad un significativo incremento in termini assoluti, in quanto dipende dal numero di Istituti presenti sul territorio distrettuale (vedi ad esempio il distretto di Castelfranco E., in cui è presente un solo Istituto Scolastico Superiore).

Serie storica iscritti dalla primaria alla secondaria di II grado (Statali e Paritarie) per distretto

		2008/2009	2009/2010	2010/2011	scarto 1	11/08
		Totale	Totale	Totale	ass.	%
	Primaria	4.837	4.880	4.918	81	1,7
	Secondaria I grado	2.787	2.836	2.992	205	7,4
	Secondaria II grado	3.353	3.343	3.332	-21	-0,6
Carpi	Totale	10.977	11.059	11.242	265	2,4
	Primaria	3.912	3.759	3.814	-98	-2,5
	Secondaria I grado	2.465	2.489	2.517	52	2,1
	Secondaria II grado	3.419	3.401	3.410	-9	-0,3
Mirandola	Totale	9.796	9.649	9.741	-55	-0,6
	Primaria	7.821	7.765	7.905	84	1,1
	Secondaria I grado	4.845	4.903	4.902	57	1,2
	Secondaria II grado	13.490	13.419	13.509	19	0,1
Modena	Totale	26.156	26.087	26.316	160	0,6
	Primaria	5.482	5.478	5.491	9	0,2
	Secondaria I grado	3.537	3.578	3.506	-31	-0,9
	Secondaria II grado	4.472	4.357	4.323	-149	-3,3
Sassuolo	Totale	13.491	13.413	13.320	-171	-1,3
	Primaria	1.749	1.727	1.760	11	0,6
	Secondaria I grado	1.053	1.056	1.037	-16	-1,5
	Secondaria II grado	1.373	1.353	1.378	5	0,4
Pavullo	Totale	4.175	4.136	4.175	o	0,0
	Primaria	4.542	4.544	4.617	75	1,7
	Secondaria I grado	2.357	2.323	2.332	-25	-1,1
	Secondaria II grado	2.606	2.649	2.677	71	2,7
Vignola	Totale	9.505	9.516	9.626	121	1,3

	Totale	79.559	79.443	80.183	624	0,8
Castelfranco E.	Totale	5.459	5.583	5.763	304	5,6
	Secondaria II grado	242	268	256	14	5,8
	Secondaria I grado	1.765	1.770	1.828	63	3,6
	Primaria	3.452	3.545	3.679	227	6,6

LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Le scelte di studio, per tipo d'istituto e per indirizzo

L'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado della provincia di Modena è articolata nei 32 Istituti Statali e 5 Paritari privati dei sette distretti del territorio ². In ciascuna area distrettuale sono presenti indirizzi liceali, tecnici e professionali (fatta eccezione per il Distretto di Castelfranco Emilia). Tale assetto garantisce agli studenti la possibilità di effettuare scelte formative il più possibile vicine alle proprie attitudini e inclinazioni, nel rispetto delle caratteristiche economiche e sociali del territorio in cui gli Istituti si collocano. Questo aspetto, ha consentito non solo di favorire la transizione al mercato di giovani diplomati e qualificati, attraverso il collegamento con la richiesta di figure professionali da parte delle aziende del territorio, ma ha permesso ad Istituti Tecnici e Professionali di mantenere ruoli ed obiettivi formativi di eccellenza, a fronte di un progressivo spopolamento di tali indirizzi a livello nazionale a favore degli indirizzi liceali.

Nell'anno scolastico 2009/2010, analizzando la distribuzione degli iscritti per comparto, emerge che gli studenti iscritti a indirizzi liceali sono 10.825 (pari al 37,6%), quelli iscritti all'indirizzo artistico sono 1.033 (3,6%), quelli che hanno scelto un indirizzo tecnico sono 10.583 (36,8%) mentre coloro che hanno optato per un indirizzo professionale sono 6.349 (22,1%).

Iscritti alle scuole secondarie di IIº grado della provincia

Riepilogo per comparto e per indirizzo di studio. A.S. 2009/2010

INDIRIZZI		STA	ΓALI		PARITARIE TOTALE PROVINCIA					OVINCIAL	Æ	
INDIKIZZI	M	F	Totale	%	M	F	Totale	%	M	F	Totale	%
LICEALE	3.932	6.475	10.407	37,0	226	192	418	59,3	4.158	6.667	10.825	37,6
ARTISTICO	342	691	1.033	3,7	0	0	0	0,0	342	691	1.033	3,6
TECNICO	6.605	3.691	10.296	36,7	185	102	287	40,7	6.790	3.793	10.583	36,8
PROFESSIONALE	3540	2809	6.349	22,6	0	О	0	0,0	3.540	2.809	6.349	22,1
Totale	14.419	13.666	28.085	100	411	294	705	100	14.830	13.960	28.790	100

<u>Iscritti alle scuole secondarie di IIº grado della provincia.</u>
Riepilogo per comparto e per indirizzo di studio. (valori %). A.S. 2009/10

INDIRIZZI		STATAL	I	P	ARITAR	RIE	TOTA	TOTALE PROVINCIALE			
INDIKIZZI	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale		
LICEALE	37,8	62,2	100,0	54,1	45,9	100,0	38,4	61,6	100,0		
ARTISTICO	33,1	66,9	100,0	-	-	-	33,1	66,9	100,0		
TECNICO	64,2	35,8	100,0	64,5	35,5	100,0	64,2	35,8	100,0		
PROFESSIONALE	55,8	44,2	100,0	-	-	-	55,8	44,2	100,0		
Totale	51,3	48,7	100,0	58,3	41,7	100,0	51,5	48,5	100,0		

Per quanto attiene le scelte degli studenti in relazione al tipo di istituto, occorre sottolineare che 6.559 (22,8%) studenti hanno optato per un liceo, 1.033 (3,6%) per l'istituto d'arte, 9.926 (34,5%) per un istituto di istruzione superiore, 8.180 (28,4%) per un istituto tecnico e 3.092 per un istituto professionale (10,7%).

 $^{^2}$ Osservatorio Scolastico della Provincia di Modena — Rapporto a.s. 2010/2011.

<u>Iscritti alle scuole secondarie di IIº grado della provincia. (Statali e Paritarie)</u> <u>Riepilogo studenti iscritti per comparto e per indirizzo di studio (valori assoluti). A.S.2009/2010</u>

INDIRIZZI	MASCHI	%	FEMMINE	%	TOTALE	%
CLASSICO	459	31,6	992	68,4	1.451	13,4
SCIENTIFICO	2.170	51,2	2.067	48,8	4.237	39,1
SCIENTIFICO TECNOLOGICO	1.034	70,6	431	29,4	1.465	13,5
LINGUISTICO ⁽¹⁾	307	15,5	1.673	84,5	1.980	18,3
SOCIO PSICO PEDAGOGICO ⁽²⁾	188	11,1	1.504	88,9	1.692	15,6
TOTALE INDIRIZZI LICEALI	4.158	38,4	6.667	61,6	10.825	100,0
ARTE	342	33,1	691	66,9	1.033	100,0
TOTALE INDIRIZZO ARTE	342	33,1	691	66,9	1.033	100,0
AGRARIO	334	78,4	92	21,6	426	4,0
COMMERCIALE	1.584	37,4	2.650	62,6	4.234	40,0
GEOMETRA	961	77,2	284	22,8	1.245	11,8
INDUSTRIALE ⁽³⁾	3.911	83,6	767	16,4	4.678	44,2
TOTALE INDIRIZZI TECNICI	6.790	64,2	3.793	35,8	10.583	100,0
AGRARIO	357	74,1	125	25,9	482	7,6
COMMERCIALE	557	25,3	1.648	74,7	2.205	34,7
INDUSTRIALE ⁽⁴⁾	2.595	79,6	664	20,4	3.259	51,3
SERVIZI SOCIALI	31	7,7	372	92,3	403	6,3
TOTALE INDIRIZZI PROFESSIONALI		55,8	2.809	44,2	6.349	100,0
TOTALE COMPLESSIVO	_	51,5	13.960	48,5	28.790	

Comprende l'indirizzo linguistico dell'ITAS "F. Selmi"
 Comprende l'indirizzo scienze sociali
 Comprende l'Indirizzo biologico dell'ITAS "F. Selmi"
 Comprende l'indirizzo moda

Nell'anno scolastico considerato la frequenza è prevalentemente femminile negli indirizzi liceali (in cui rappresenta il 61,6% degli iscritti) e artistico (66,9 degli iscritti). Per quanto attiene gli istituti tecnici, si registra una frequenza prevalentemente maschile (64,2%). La frequenza risulta invece pressoché paritaria negli indirizzi professionali (55,8% di maschi e 44,2% di femmine).

Passando all'analisi delle scelte di indirizzo all'interno di ciascun comparto, si possono valutare in modo più preciso le scelte effettuate dai ragazzi. Per effettuare questa comparazione, gli iscritti ad ogni indirizzo sono stati rapportati, in termini percentuali, al totale degli iscritti del rispettivo comparto di appartenenza.

Nel comparto liceale, l'indirizzo scientifico è quello maggiormente scelto dai ragazzi (39,1%) con una presenza maschile (51,2%) e femminile (48,8%) pressoché paritaria. Quanto agli altri indirizzi scelgono il linguistico il 18,3% degli alunni, il socio-psico pedagogico il 15,6% e classico il 13,4%, tutti caratterizzati da una frequenza prevalentemente femminile. Lo scientifico tecnologico, scelto dal 13,5%, è l'unico indirizzo liceale in cui vi è la prevalenza della componente maschile (70,6% di iscritti).

Nel comparto tecnico, l'indirizzo industriale è quello maggiormente scelto dai ragazzi (44,2%) con una frequenza nettamente maschile (83,6%), segue per preferenza l'indirizzo commerciale (40%) con, al contrario, una componente prevalentemente femminile (62,6%). Quanto agli altri indirizzi scelgono il geometri l'11,8% e l'agrario il 4%, entrambi caratterizzati da una presenza nettamente maschile, rispettivamente il 77,2% e 78,4%.

Analogamente a quanto accade per il comparto tecnico, nel comparto professionale l'indirizzo più frequentato è quello industriale (51,3% di iscritti), cui segue il commerciale (34,7% di iscritti).

L'indirizzo agrario e servizi sociali, scelti rispettivamente dal 7,6% e dal 6,3% degli iscritti, evidenziano una presenza nettamente maschile il primo (74,1%) e femminile il secondo (92,3%).

La distribuzione della popolazione scolastica sul territorio provinciale evidenzia che il distretto di Modena raccoglie quasi la metà degli iscritti alle scuole medie superiori statali della provincia, con 12.862 studenti, pari al 45,8%, rispetto al dato complessivo di 28.085.

Il 51,6% degli iscritti sono ragazze, anche a causa della presenza nel solo capoluogo di indirizzi di studio a prevalente frequenza femminile, come l'artistico ed i servizi sociali.

Dall'analisi dei dati relativi alle scelte di indirizzo scolastico, si rileva che negli ambiti territoriali di Mirandola, Vignola e Pavullo il comparto maggiormente scelto dagli studenti è quello degli indirizzi tecnici mentre negli ambiti di Sassuolo e Castelfranco Emilia il comparto più scelto è quello degli indirizzi professionali. Per quanto attiene, invece, gli ambiti di Modena e Carpi la maggior parte degli studenti (rispettivamente il 42,8% e il 39,7%) ha optato per un indirizzo liceale.

La mobilità per motivi di studio

La rilevazione dei dati sulla pendolarità permette di effettuare due tipi di valutazione: la mobilità degli studenti extra-provincia e la mobilità fra i vari distretti scolastici del nostro territorio.

Nell'a.s. 2009/10 gli studenti che frequentano istituti superiori statali e paritari modenesi sono 28.790. In particolare gli alunni frequentanti scuole della provincia di Modena e provenienti da altre province sono 2.846 e rappresentano il 9,9% della popolazione studentesca complessiva di Modena e provincia.

Dati di sintesi mobilità nella Scuola Secondaria di II grado Statale e Paritaria - A.S. 2009/2010

NON residenti in provincia di Modena e frequentanti scuole della provincia di Modena	2.846
Residenti in provincia di Modena e frequentanti scuole della provincia di Modena	25.944
тот	28.790
Residenti in provincia di Modena e frequentanti scuole di altre	

Dei 2.940 non residenti quasi la metà, ovvero il 49,5%, proviene dalla provincia di Reggio Emilia, il 18,8% da Bologna e il 10,9% da Ferrara. Significativa anche la quota dei ragazzi residenti in altre province fuori regione (20,5%), in questo caso non è opportuno parlare di pendolarismo ma è presumibile che siano studenti domiciliati nella nostra provincia.

I residenti in provincia di Modena e frequentanti scuole della nostra provincia costituiscono il 90,1% con una quota consistente di residenti negli ambiti territoriali di Modena (27,8%) e Sassuolo (20,3%).

Residenti in provincia di Modena e frequentanti scuole Secondaria di II grado Statali e Paritarie della provincia di Modena

	CARPI	MIRANDOLA	MODENA	SASSUOLO	PAVULLO	VIGNOLA	CASTELFRANCO E.	Totale
Alunni residenti frequentanti Scuole Secondarie di II grado in provincia di Modena	3.390	3.025	7.210	5.260	1.578	3.081	2.400	25.944

Una lettura incrociata tra distretto di residenza degli studenti e ambito territoriale sede della scuola frequentata ci consente di fare alcune osservazioni sia rispetto alla presenza di studenti extra-provincia, sia per quanto riguarda la mobilità degli studenti tra i diversi distretti della provincia.

Sono 2.810, pari al 10%, gli studenti provenienti da altre province e frequentanti scuole statali della nostra provincia.

Non residenti in provincia di Modena e frequentanti scuole Secondaria di II grado Statali e Paritarie della provincia di Modena

	BOLOGNA	FERRARA	PARMA	PIACENZA	RAVENNA	REGGIO E.	Totale	ALTRE PROV. FUORI RER	Totale
Alunni NON residenti frequentanti Scuole Secondarie di II grado in provincia di Modena	534	310	7	1	2	1.408	2.262	584	2.846

Una forte presenza di questi ragazzi si registra nell'ambito territoriale di Sassuolo, che conta ben 907 alunni, pari al 32,3%, la maggior parte provenienti dalla provincia di Reggio Emilia. Questi studenti costituiscono il 21,1% della popolazione scolastica del distretto.

L'ambito territoriale di Mirandola presenta una situazione analoga con 701 alunni pendolari (24,9%), per lo più dalle province di Mantova e Ferrara, corrispondenti al 20,3% della popolazione scolastica del distretto.

Seguono, nell'ordine, l'ambito di Carpi con 467 studenti pendolari (16,6%) provenienti per la maggior parte dalla provincia di Reggio Emilia, che costituiscono il 14% degli studenti frequentanti gli istituti di Carpi, l'ambito di Vignola con 379 studenti pendolari (13,5%), in larga parte residenti nella provincia di Bologna, che rappresentano il 14,3% degli iscritti alle scuole superiori del proprio ambito.

La regolarità di frequenza nella scuola Secondaria di II grado - a.s. 2008/09

Alunni frequentanti la scuola Secondaria di I grado Statale e Paritaria, rilevazione Settembre 2009 - A.S. 2009/2010

	Alunni frequentanti									
	maschi	femmine	totale	di cui stranieri						
1º anno	3.940	3.450	7.390	1.153						
2º anno	3.098	2.948	6.046	789						
3° anno	2.964	2.795	5.759	556						
4º anno	2.537	2.404	4.941	382						
5° anno	2.287	2.367	4.654	282						
Totale	14.826	13.964	28.790	3.162						

Alunni con ritardo di frequenza della scuola Secondaria di I grado Statale e Paritaria, rilevazione Settembre 2009 - A.S. 2009/2010

	In ritardo												
	maschi		femi	mine	tot	ale	di cui stranieri						
1º anno	1.321	33,5%	878	25,4%	2.199	29,8%	770	66,8%					
2º anno	1.058	34,2%	809	27,4%	1.867	30,9%	543	68,8%					
3° anno	1.085	36,6%	792	28,3%	1.877	32,6%	378	68,0%					
4º anno	916	36,1%	615	25,6%	1.531	31,0%	267	69,9%					
5° anno	776	33,9%	556	23,5%	1.332	28,6%	198	70,2%					
Totale	5.156	34,8%	3.650	26,1%	8.806	30,6%	2.156	68,2%					

Gli esiti nella scuola Secondaria di II grado - a.s. 2008/09

<u>Scrutinati e non promossi o non ammessi all'esame per sesso e anno di corso nella scuola Secondaria di II grado Statale + Paritaria - A.S. 2008/2009</u>

		di cui: non ammessi alla classe successiva o all'esame												
	maschi	femmine	totale	di cui stranieri	maschi		maschi		maschi femmir		totale		di cui s	tranieri
1º anno	3.858	3.389	7 .24 7	1.132	1.016	26,3%	637	18,8%	1.653	22,8%	402	35,5%		
2º anno	3.042	2.823	5.865	652	465	15,3%	289	10,2%	754	12,9%	156	23,9%		
3º anno	2.808	2.700	5.508	438	273	9,7%	176	6,5%	449	8,2%	31	7,1%		
4ºanno	2.499	2.433	4.932	328	305	12,2%	113	4,6%	418	8,5%	47	14,3%		
5°anno	2.204	2.226	4.430	214	137	6,2%	40	1,8%	177	4,0%	14	6,5%		
Totale	14.411	13.571	27.982	2.764	2.196	15,2%	1.255	9,2%	3.451	12,3%	650	23,5%		

Alunni "qualificati" all'esame del 3º anno nella scuola Secondaria di II grado - A.S. 2008/2009

		Esami	inati		Qualificati							
	maschi	femmine	totale	di cui stranieri	mas	schi	femi	mine	tot	ale	di cui stranier	
3º anno	665	528	1.193	249	506	76,1%	429	81,3%	935	78,4%	196	78,7%

Alunni "non diplomati" all'esame nella scuola Secondaria di II grado - A.S. 2008/2009

	Esaminati				Non Diplomati								
	maschi	femmine	totale	di cui stranieri	mas	schi	femi	mine	tot	ale	di cui stranieri		
5°anno	2.067	2.186	4.253	200	59	2,9%	35	1,6%	94	2,2%	8	4,0%	

Alunni diplomati e voto conseguito all'esame nella scuola Secondaria di II grado - A.S. 2008/2009

	Diplomati secondo il voto conseguito													
voto di diploma	maschi		maschi femmine				di cui stranieri							
60	246	12,3%	157	7,3%	403	9,7%	35	18,2%						
61-70	744	37,1%	595	27,7%	1.339	32,2%	71	37,0%						
71-80	566	28,2%	633	29,4%	1.199	28,8%	55	28,6%						
81-90	265	13,2%	413	19,2%	678	16,3%	19	9,9%						
91-99	92	4,6%	187	8,7%	279	6,7%	9	4,7%						
100	95	4,7%	166	7,7%	261	6,3%	3	1,6%						
Totale	2.008	100,0%	2.151	100,0%	4.159	100,0%	192	100,0%						